

Сценарий интегрированного занятия учителя – логопеда и музыкального руководителя для детей 6-7 лет: «Приключения медвежонка Тишки и тигрёнка Рыжа».

Данный материал рекомендован учителям – логопедам, музыкальным руководителям, воспитателям детского сада для работы с детьми старшего дошкольного возраста и учителям начальной школы. Занятие направлено на расширение знаний детей о достопримечательностях города Хабаровска, растительного и животного мира Хабаровского края.

Цель: Обобщение знаний детей о Хабаровском крае.

Задачи:

- Расширять представления детей о многообразии природы родного края;
- Активизировать познавательную деятельность детей в области краеведения;
- Воспитывать патриотизм, бережное отношение к природе родного края;
- Способствовать формированию у детей интереса к чтению периодических изданий;
- Развивать связную речь детей;
- Закреплять умение образовывать грамматическую форму существительного в именительном падеже множественного числа;
- Закреплять умение составлять простое распространенное предложение по картинке;
- Упражнять в образовании относительные прилагательные;
- Повышать речевую активность и творческое воображение детей;
- Закрепить знания песен о крае, передавая эмоциональный их характер.
- Способствовать активности детей в поисках передачи образов животных, птиц, рыб Хабаровского края.
- Соотносить характер музыкальной композиции с листьями со своими движениями.

Ресурсы: ноутбук, проектор, экран, мультимедийная презентация, тетради с символикой края для каждого ребенка, мяч, осенние листья, картинка – пазл «Раста с Хабаровском», мягкие игрушки тигрёнка и медвежонка, выставка книг и журналов о Хабаровском крае.

Дети заходят в зал под песню «Дальний Восток», садятся на приготовленные места.

Слайд 1(открытка день края)

Логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня 20 октября, мы отмечаем день рождения нашего края!

- Как он называется? (Хабаровский)

- А сколько лет нашему краю? (77)

- Давайте вспомним, кто изображён на гербе Хабаровского края?

- А какие цвета на флаге края? Что они обозначают?

Ответы детей.

1. Голубой (лазурь), символ красоты, мягкости, величия. В данном случае символизирует и обширные водные ресурсы края
2. Зелёный (зелень), цвет надежды, радости, изобилия. Символизирует также и уникальную флору, и фауну края, «бескрайнее море тайги»
3. Белый (серебра), символ чистоты, добра, невинности (скромности). В палитре флага он отражает безоблачное, мирное небо, чистоту помыслов жителей.

Слайд 2(герб, флаг края)

- А что принято дарить на день рождения?

Ответ детей: подарки.

Сегодня мы приготовили много сюрпризов и подарков нашему краю.

Музыкальный руководитель: Ребята, подарим нашему краю песню о нём.

Слайд 3(пейзаж)

Исполняется песня о крае «Расцветай, милый край» м. Шестаковой

Слайд 4 (обложка журнала «Расту с Хабаровском»).

Логопед: На день рождения принято приглашать гостей. Сегодня нашими гостями будут медвежонок Тишка и Тигрёнок Рыж – это главные герои журнала о крае «Расту с Хабаровском» (логопед выставляет игрушки медвежонок и тигрёнок).

Слайд 3 (обложка журнала «Расту с Хабаровском»)

Логопед: Ребята, Тишке с Рыжем, очень нужна ваша помощь. Обложка нашего любимого журнала о крае распалась на несколько частей, чтобы её собрать, надо показать свои знания о Хабаровском крае.

Слайд 5(фото тайги). Звучит фоновая спокойная музыка.

Чтобы спасти обложку, мы с вами отправимся в дальневосточную тайгу.

«...Куда ни кинешь взор-всюду лес, бесконечный лес, всюду горы, бесконечные горы», так писал о нашей тайге В.К. Арсеньев.

Ребята, а вы знаете какие деревья можно встретить в нашей дальневосточной тайге? **(ответы детей).**

Молодцы! В нашей тайге растёт берёза, тополь, дуб, маньчжурский орех, ясень, кедр и еще много деревьев. Деревья вы знаете, а назовёте ли вы правильно их листья.

Слайд 6 (листья деревьев)

Логопед: Поиграем в игру «Детки с чьей ветки?»

Это лист осины (какой) – осиновый.

Лист берёзы – берёзовый.

Лист дуба – дубовый.

Лист рябины – рябиновый.

Лист клёна – кленовый.

Лист тополя – тополиный.

Лист кедра – у кедра нет листьев, у него хвоя.

Вы справились с заданием. Поэтому мы сможем вернуть первую часть обложки **(переворачивает первую часть).**

Слайд 7(«Тропинка в мир чудесных слов»)

Особенно красивы – осенние листья. В нашем журнале есть рубрика «Тропинка в мир чудесных слов», где можно прочитать чудесные стихотворения.

Давайте, расскажем стихотворения о листопаде нашим гостям.

Чтение стихотворений о листопаде («Осень золотая пришла», «Листопад»)

Осень золотая пришла

Осень золотая пришла,

И все дорожки замела.

Замела дорожки листопадом,

И вкусным сладким ароматом.

Листочки с веток летят,

Падают под ноги и шуршат.
Осень – золотая пора,
Рады ей все, особенно детвора!

Листопад

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь –
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.

Слайд 8(фото листопада)

Музыкальный руководитель: Замечательные стихи, прочитали дети.
Приглашаю всех превратиться на время в осенние листья, и исполнить танец под красивую музыку.

Музыкальная композиция с листьями

Логопед: Ваши стихотворения и танец очень понравились нашим гостям, и они подсказывают мне, что пора перевернуть ещё одну часть.

В тайге растут не только деревья, но ещё травы, цветы, ягоды, кустарники, грибы.

Слайд 9 (растения края)

Логопед: Ребята, давайте поиграем в игру «Один – много», чтобы показать Рыжу и Тишке, как мы знаем растения края. Я буду бросать кому – то из вас мяч и называть одно растение, вы будете возвращать мне мяч обратно, «превращая» одно растение во много.

Ромашка, лотос, ландыш, орех, пион, ирис, шишка, мухомор, маслёнок.

Молодцы. Справились с таким трудным заданием, переворачиваем следующую часть.

Слайд 10 (пейзаж)

Музыкальный руководитель:

Хабаровский край — дом мой родной.
Хабаровский край, горжусь я тобой!
Хабаровский край — здесь много чудес:
Сопки высокие, сказочный лес.
В Хабаровском крае Амур протекает...
Всех лучше Хабаровский край, я это знаю!

Выступление вокальной студии «Новая волна»

«Край родной» м. Гомоновой

Слайд 11(рыбы края)

Логопед: На территории нашего края много рек, таких как Амур, Уссури, Бурея, Амгунь. Много озер и одно из самых чистых морей планеты – Охотское море. Поэтому наш край богат рыбой. Давайте продолжим игру «Один – много» и вспомним названия рыб, которые водятся на территории края.

Карась, сазан, щука, косатка, сом, верхогляд.

Слайд 12 (Черепаха Таха)

Логопед: В нашем журнале есть рубрика «У черепахи Тахи». Наша черепаха знает всё о животных нашей Дальневосточной тайги. А вы знаете, кто ещё живёт в тайге? (ответы детей).

Слайд13 (животные края)

Логопед: Ведущий рубрики «Поиграем» - Фишка, приглашает Вас поиграть.

Слайд14 (животные края и Фишка)

Игра «Превращение в животных тайги»

Слайд15 (животные края и их детеныши)

Подготовительная группа. Давайте вспомним детёнышей животных.
Закончите фразу:

У медведицы -...

У тигрицы -...

У белки -...
У лосихи-...
У зайчихи-...
У лосихи -...

Перевернуть часть.

Логопед: Мы долго путешествовали по тайге. Пора возвращаться в город, в столицу нашего края. Как называет главный город нашего края? (*Хабаровск*).

Слайд16 (*животные края и Терёша*)

Логопед: А вы знаете свой город? Наш городничий Терёша много знает о нашем городе, и он приготовил задание для вас. Сейчас на слайдах будут появляться достопримечательности Хабаровска, а вы их называйте.

Слайд 17-22 (*достопримечательности Хабаровска*)

Подготовительная группа: Составьте предложения о любом из этих мест.

Перевернуть часть.

Слайд 23 (*Тишка и Рыж*)

Логопед: Молодцы! Наша обложка готова! Наши гости говорят, спасибо вам ребята за помощь. Вы показали, что знаете и любите свой край. Теперь Тишка и Рыж могут вернуться обратно в редакцию журнала «Раста с Хабаровском!». Если вы захотите встретиться с Тишкой и Рыжем, вам достаточно взять в руки журнал.

Логопед: С днём рождения, наш Хабаровский край поздравляем!
Счастья, процветания от души желаем!

Логопед: Ребята, в память о нашей сегодняшней встречи Тишка и Рыж приготовили вам небольшие, но очень важные сюрпризы. *Раздаёт с музыкальным руководителем тетради с символикой «Раста с Хабаровском».*

Музыкальный руководитель: А сейчас предлагаю поздравить наш хабаровский край своим танцем «С днём рождения!»

Дисотека «С днём рождения тебя!»